ACTA N°

FECHA: 24/06/2026

HORA: 4:00 PM- 5:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Sueños del Mañana Comuneros

TEMA: ACTA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

ASISTENTES:

- Profesional Responsable Del Servicio
- Profesionales En Atención A La Primera Infancia
- Auxiliar En Atención A Primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Apertura de la sesión.
- Contextualización y motivos de la revisión del Proyecto Pedagógico (Ajustes por socializaciones del convenio).
- Revisión y actualización de los componentes clave: Caracterización poblacional y contexto sociocultural, Contexto político y legal, Identidad del jardín.
- Modificación del nombre del Proyecto Pedagógico.
- Inclusión de la nueva estrategia metodológica.
- Cierre y conclusiones.

DESARROLLO:

La responsable del servicio, **Mayra Malagón**, da apertura formal a la jornada, resaltando que el Proyecto Pedagógico no es un documento estático, sino un instrumento vivo que requiere evaluación y reajuste permanente frente a las dinámicas territoriales. Se constata la presencia de la totalidad del equipo interdisciplinario y técnico.

Se realizó un balance crítico respecto a las observaciones y retroalimentaciones recibidas en las mesas de socialización institucionales contempladas en el convenio vigente. El equipo coincide en la necesidad imperativa de realizar una reingeniería al documento orientador del servicio, con el fin de robustecer las prácticas pedagógicas y garantizar una atención con altos estándares de calidad, pertinencia y oportunidad.

Actualización y Componentes Técnicos Robustecidos

- **Caracterización Poblacional y Contexto Sociocultural:** Se procedió a decantar las

Powered by CamScanner

realidades socioeconómicas y demográficas del año en curso. Se ajustaron las bases de datos cualitativas y los mapas de vulnerabilidad y oportunidades del entorno de las familias, logrando una indicación precisa de los perfiles familiares, dinámicas de crianza y los factores de riesgo/protección presentes en el territorio.

- **Contexto Político y Legal:** Se realizó el anclaje normativo del documento de acuerdo con las directrices de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, resoluciones vigentes e instrumentos técnicos nacionales y distritales correspondientes al año 2026. Se incorporaron los lineamientos técnicos de seguridad alimentaria, enfoque diferencial y de derechos.
- **Identidad y Horizonte Institucional:** Se revisó la misión y la visión pedagógica, garantizando que el jardín infantil sea proyectado como un entorno protector, inclusivo y dinamizador del desarrollo infantil en todas sus dimensiones (cognitiva, socioafectiva, comunicativa, corporal y estética).

Tras un proceso de deliberación, análisis de intencionalidad pedagógica y consenso entre las profesionales y la responsable del servicio, se determinó que la denominación anterior no reflejaba en su totalidad la centralidad del ser y el desarrollo emocional que se promueve en las aulas. Por consiguiente, se aprueba por unanimidad el cambio de nombre del proyecto, el cual se oficializa de la siguiente manera:

"El jardín de las emociones: Donde aprendo, siento y crezco"

Este nuevo título conceptualiza el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte como puentes interactivos donde la educación emocional actúa como el eje transversal del aprendizaje significativo.

Adopción e Implementación de la Estrategia "Las Llaves del Pensamiento"

Como eje de innovación pedagógica, se documenta y aprueba la transición metodológica hacia la estrategia de **"Las Llaves del Pensamiento"**. El equipo profesional expone que esta herramienta de estimulación metacognitiva potenciará el pensamiento crítico, la indagación y la resolución de problemas desde la primera infancia. Se definieron las rutas de aplicación en el aula, estableciendo cómo cada "llave" (forma, función, conexión, causa-efecto, entre otras) será mediada por las profesionales y la auxiliar para guiar las asambleas y las experiencias pedagógicas diarias.

Powered by CamScanner

Siendo las 5:30 PM se da por terminada la sesión del comité técnico pedagógico. La responsable del servicio y el cuerpo profesional manifiestan un balance altamente positivo, concluyendo unánimemente que **la actualización del proyecto pedagógico fue un éxito**, dotando a la institución de un marco referencial de vanguardia, con un fuerte arraigo técnico y metodológico que impactará de forma directa en el desarrollo integral de las niñas y los niños usuarios del servicio.

ELABORADO POR: Mayra Malagón

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica	No aplica	No aplica

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:





Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGÓN RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA MARCELA BELTRAN	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LEYDI JOHANNA LÓPEZ PÉREZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA MARIA PERALTA ORJUELA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
GLORIA HELENA MENDOZA PARRA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA CAROLINA BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
KAREN DAYANA HERNANDEZ GARCIA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner